

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Направление подготовки	42.03.02 Журналистика
3.	Направленность (профили)	Медиа-рилейшнз
3.	Дисциплина (модуль)	Иностранный язык
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
--

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Фонетический строй английского языка	УК-4	1) терминологию данного раздела; 2) содержание теоретического материала изученного раздела	правильно артикулировать английские звуки (изолированно и в потоке речи)	Навыками фонетической транскрипции	Доклад, презентация Работа на практических занятиях
2. Вводный грамматический курс	УК-4	1) терминологию данного раздела; 2) содержание грамматического материала изученного раздела	выполнять грамматические упражнения по теме данного раздела	навыками использования полученных знаний в практике перевода научных текстов	Тест I, раздел 1 Работа на практических занятиях
3. Основной грамматический курс	УК-4	1) терминологию данного раздела; 2) содержание грамматического материала изученного раздела	выполнять грамматические упражнения по теме данного раздела.	навыками использования полученных знаний в практике перевода научных текстов	Тест I, раздел 2 Работа на практических занятиях
4. Страноведение	УК-4	терминологию данного раздела на английском языке	употреблять изученные термины в процессе коммуникации	навыками перевода устных и письменных англоязычных текстов	Презентация Работа на практических занятиях
5. Расширенный	УК-4	1) терминологию	выполнять	навыками ис-	Тест II

грамматический курс (часть 1)		данного раздела; 2) содержание грамматического материал изученного раздела	грамматические упражнения по теме данного раздела.	пользования полученных знаний в практике перевода научных текстов	Работа на практических занятиях
6. Specialist language. Philology	УК-4	профессионально ориентированную лексику раздела	использовать лексику раздела и полученные знания в процессе профессиональной коммуникации	1) навыками чтения и перевода текстов по специальности; 2) навыками общения на профессиональные темы	Доклад, презентация, глоссарий Работа на практических занятиях
7. Расширенный грамматический курс (часть 2)	УК-4	1) терминологию данного раздела; 2) содержание грамматического материал изученного раздела	выполнять грамматические упражнения по теме данного раздела.	навыками использования полученных знаний в практике перевода научных текстов	Тест II Работа на практических занятиях
8. Specialist language. Journalism	УК-4	1) профессионально ориентированную лексику раздела; 2) правила написания журнальных и газетных статей	использовать лексику раздела и полученные знания в процессе профессиональной коммуникации	1) навыками чтения и перевода журнальных и газетных статей; 2) навыками написания статей	Презентация, реферат Работа на практических занятиях

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов;

«удовлетворительно» – 61-80 баллов;
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

За решенный тест выставляются баллы

Процент правильных ответов	10-19	20-40	41-60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	3	5	10	15

За доклад с презентацией выставляются баллы

Структура презентации	Максимальное количество баллов
• Содержание	
Сформулирована цель работы	1
Понятны задачи и ход работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны выводы	1

• Оформление презентации		
Единый стиль оформления		1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой		1
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах		1
Ключевые слова в тексте выделены		1
• Эффект презентации		
Общее впечатление от просмотра презентации		1
Мах количество баллов		10

За выступление с докладом/подготовку реферата выставляются баллы

Баллы		Характеристики ответа студента
Доклад	Реферат	
5	15	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
3	10	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
1	5	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

За подготовку профессионально-ориентированного глоссария выставляются баллы

Характеристика выполненной работы	Максимальное количество баллов
Глоссарий включает профессионально-ориентированную лексику по темам курса. Материал организован по принципу «термин на иностранном языке – перевод на родной язык»	2
Глоссарий дополнен фонетической транскрипцией терминов.	1
Даны несколько значений термина и примеры их употребления в текстах по специальности.	2
Мах количество баллов	5

За работу на практических занятиях выставляются баллы

Виды работы студента на практическом занятии	Максимальное количество баллов
Написание конспекта теоретического материала, ответы на текущие вопросы преподавателя	0,1
Чтение и перевод учебных текстов	0,2
Выполнение текущих грамматических упражнений	0,2
Мах количество баллов	0,5

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Типовое тестовое задание

Тест I

Раздел 1. Вводный грамматический курс

- His advice _____ always reasonable. I advise you to follow _____.
a) are, them b) are, it c) is, it d) is, them
- The applause _____ deafening. I can't stand _____ any longer. Let's go out.
a) are, them b) is, it c) is, them d) are, it
- The second witness's evidence _____ more convincing. _____ made me believe that the suspect is innocent.
a) are, it b) is, it c) are, they d) is, they
- Look, her clothes _____ brand new. Where did she get the money to buy _____?
a) is, it b) are, it c) are, them d) is, them
- The Browns who lived in _____ house _____ dining with the Harrisons who _____ their best friends.
a) a three-storey, were, were b) three-storeys, were, was
c) a three-storey's, were, were d) three-storeys', was, were
- The information he gave us _____ convincing. I don't think we should check _____.
a) is, it b) is, them c) are, them d) are, it
- He crossed _____ stream which was below the pool stepping cautiously from _____ stone to _____ stone.
a) the, 0, 0 b) the, the, the c) a, a, a d) the, a, a
- In _____ spring of _____ following year we went _____ abroad and were absent several months.
a) 0, the, 0 b) the, the, the c) 0, 0, 0 d) the, the, 0
- _____ day after my talk with Isabel I left _____ Chicago for _____ San Francisco where I was to take ship for _____ Far East.
a) a, 0, 0, 0 b) the, 0, 0, the c) 0, 0, the, the d) the, the, the, the
- After _____ lunch they sat down under the oak tree drinking _____ Turkish coffee.

a) the, the b) 0, 0 c) 0, the d) a, a

11. I had scarcely got into _____ bed when a strain of _____ music seemed to break forth in _____ air just below my window.

a) 0, 0, 0 b) a, 0, the c) the, the, 0 d) the, 0, the

12. But after _____ fortnight of _____ bad weather it cleared. "Let's see how _____ weather turns out?" he said and took a chair nearer at _____ hand.

a) 0, a, 0, the b) a, the, the, a c) a, 0, the, 0 d) the, the, the, the

13. At _____ tea, which they both took with _____ lemon, John spoke about _____ Bahamas.

a) 0, the, the b) 0, 0, 0 c) 0, 0, the d) the, the, the

14. _____ map of _____ world, until _____ end of _____ fifteenth century exhibited only _____ one hemisphere, and even that was not completely explored.

a) the, the, the, the, the b) the, 0, 0, the, 0 c) a, the, 0, 0, 0 d) the, the, the, the, 0

15. The next day, Sunday, they both worked _____ from _____ early morning.

a) hardly, the b) hard, the c) hard, 0 d) hardly, 0

16. You've been _____ working _____.

a) hardly, lately b) hard, lately c) hard, late d) hardly, late

17. And one day he saw two riders in a glade of _____ Hyde Park _____ to the Ham Gate.

a) the, closely b) 0, closely c) 0, close d) the, close

18. It is _____ early spring, but I don't think I ever remember _____ _____ wonderful weather.

a) 0, such, 0 b) 0, such, a c) an, so, 0 d) the, such, the

19. I have got too _____ time and my _____ care will be to find the _____ way to the village because _____ school I'm going to is at the _____ end.

a) little, next, nearest, the, farthest b) a little, nearest, nearest, the, furthest
c) few, near, next, a, farther d) little, next, next, 0, further

20. They had _____ walk in the morning, then spent _____ afternoon helping _____ friends to cut down trees. Actually they were _____, because _____ day was _____.

a) ten-miles, 0, some, tired, tiring b) ten-mile's, the, any, tiring, the, tired
c) ten-mile, 0, 0, tiring, 0, tiring d) a ten-mile, the, some, tired, the, tiring

Раздел 2. Основной грамматический курс

1. They were talking about Jane's wedding while they ... their car.

a) were washing; b) washed

2. I ... at home if you need anything.

a) 'll be; b) was

3. Jill ... five languages.

a) speaks; b) is speaking

4. Two years ago Derry ... a car

a) has bought; b) bought

5. He is a clerk. He ... for this company since 1973.
a) works; b) has worked
6. When I arrived, Tom ... over the phone.
a) spoke; b) was speaking
7. Dad ... on Saturdays.
a) is working; b) works
8. I ... my keys, so I can't open the door.
a) have lost; b) lost
9. I ... the room already. Don't open the window again.
a) have aired; b) aired
10. My wife ... a plum-cake every Sunday.
a) is making; b) makes
11. I glanced at Mary who ... from the cold.
a) shivered; b) was shivering
12. He quickly forgot everything he ... at school.
a) learnt; b) had learnt
13. - Where is John? – He ... in the garden.
a) is still working; b) still works
14. After I ... all my letters, I went to the post-office.
a) wrote; b) had written
15. Ann is not at home. She ... to the cinema.
a) has gone; b) went
16. I don't know Spanish, but I ... it now.
a) 'll learn; b) am learning
17. We ... Bill for ages. Where is he living now?
a) didn't see; b) haven't seen
18. First he ... the phone, and then he read Jean's letter.
a) answered; b) had answered
19. At six o'clock I ... for Jennie at the station.
a) waited; b) was waiting
20. My parents ... strong coffee.
a) never drink; b) are never drinking

Tect II

1. Is there anything in that new magazine worth _____.
 - a) to read
 - b) reading
2. Although I was in a hurry, I stopped _____ to him.
 - a) to talk
 - b) talking
3. I really must stop _____.
 - a) to smoke
 - b) smoking
4. Would you mind _____ the front door?
 - a) to close
 - b) closing
5. You should remember _____ him. He'll be at home.
 - a) to phone
 - b) phoning
6. We ... by a loud noise during the night.
 - a) woke up
 - b) are woken up
 - c) were woken up
 - d) were waking up
7. A new supermarket is going to ... next year.
 - a) build
 - b) be built
 - c) be building
 - d) building
8. There's somebody walking behind us. I think
 - a) we are following
 - b) we are being following
 - c) we are followed
 - d) we are being followed
9. 'Where ...?' 'In London'.
 - a) were you born
 - b) are you born
 - c) have you been born
 - d) did you born
10. There was a fight at the party, but nobody
 - a) was hurt
 - b) were hurt
 - c) hurt
11. If I _____ more money, I _____ to England to practice my English.
 - a) had ... will go

- b) had ... would go
c) had ... went
12. If you _____ more attentive, you _____ so many mistakes in every test.
a) are ... wouldn't make
b) were ... didn't make
c) were ... wouldn't make
13. What _____ you do if he _____ your son?
a) will ... is
b) will ... was
c) would ... were
d) would ... was
14. If he _____ the exam, what _____ his mother say?
a) doesn't pass... would
b) didn't pass ... will
c) didn't pass ... would
15. Where _____ you fly, if you _____ a bird?
a) will ... turn into
b) would ... turned into
c) would ... turn into
16. "I'm waiting for my parents," Nick said.
a) Nick said that he is waiting for my parents
b) Nick said that he was waiting for his parents
c) Nick said that he was waiting for my parents
d) Nick told that he was waiting for his parents
17. "I can't fix the engine myself," my brother admitted.
a) My brother admitted that can't fix the engine myself.
b) My brother admitted that couldn't fix the engine himself.
c) My brother admitted that can't fix the engine himself.
d) My brother admitted that couldn't fix the engine myself.
18. "You should be careful," my friends said to me.
a) My friends said to me that I should be careful.
b) My friends said to me that I should have been careful.
c) My friends told me that I should have been careful.
d) My friends told me that I should be careful.
19. "I will come tomorrow and finish the work," the plumber said to grandma.
a) The plumber said to grandma that he will come tomorrow and finish the work.
b) The plumber promised grandma that he will come the next day and finish the work.
c) The plumber promised grandma that he would come the next day and will finish the work.
d) The plumber promised grandma that he would come the next day and finish the work.
20. "The Sun isn't a planet, it is a big star," the teacher explained.
a) The teacher explained to us that the Sun is a big star.
b) The teacher explained us that the Sun is a big star.
c) The teacher explained us that the Sun was a big star.
d) The teacher explained to us that the Sun was a big star.

Ключ к тестовым заданиям:

Тест I:

Раздел 1. Вводный грамматический курс.

1-с, 2-б, 3-б, 4-с, 5-а, 6-а, 7-а, 8-д, 9-б, 10-б, 11-д, 12-с, 13-с, 14-д, 15-с, 16-а, 17-с, 18-а, 19-а, 20-д

Раздел 2. Основной грамматический курс

1-а, 2-а, 3-а, 4-б, 5-б, 6-б, 7-б, 8-а, 9-а, 10-б, 11-б, 12-б, 13-а, 14-б, 15-б, 16-б, 17-б, 18-б, 19-б, 20-а

Тест II:

1-б, 2-а, 3-б, 4-б, 5-а, 6-с, 7-б, 8-д, 9-а, 10-а, 11-б, 12-с, 13-с, 14-с, 15-б, 16-б, 17-б, 18-д, 19-д, 20-а

5.2 Примерные темы докладов, презентаций, рефератов

1. The city journalism and social science BA course
2. Alistair Cooke, master of storytelling
3. The changing media world
4. The nature of news
5. Media audiences
6. Types of interview
7. Press conferences, meeting, speeches
8. Pseudo news events
9. Journalists and politicians
10. A live report from a hot spot
11. "Lifestyle" magazines
12. Radio journalism
13. Online journalism
14. The press in a democratic society
15. Privacy and public interest
16. The media in Great Britain

5.3 Вопросы к зачету и экзамену

1. Имя существительное. Общие сведения. Существительные собственные и нарицательные. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Число существительных. Притяжательный падеж существительных.
2. Артикль. Употребление определенного и неопределенного артиклей. Отсутствие артикля.
3. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий.
4. Количественные и порядковые числительные.
5. Местоимения. Личные. Притяжательные. Возвратные. Местоимения some и any и их производные.
6. Типы предложений. Порядок слов. Типы вопросов. Типы дополнений. Типы сказуемого. Типы обстоятельств.
7. Глагол. Общие сведения. Модальные глаголы.
8. Основной разряд
9. Длительный разряд
10. Перфектный разряд
11. Перфектно-длительный разряд
12. Формы будущего времени.
13. Способы выражения будущего времени.
14. Согласование времен.
15. Косвенная речь.
16. Страдательный залог.

17. Инфинитив. Общие сведения. Формы инфинитива. Функции инфинитива в предложении. Инфинитив с частицей to. Инфинитив без частицы to. Конструкции с инфинитивом.
18. Герундий. Общие сведения. Формы герундия. Отличие герундия от отглагольного существительного. Функции герундия в предложении. Употребление герундия.
19. Причастие. Общие сведения. Формы. Функции причастий в предложении. Обороты с причастием.
20. Сослагательное наклонение
21. Newspaper headlines
22. Interview skills
23. Planning and writing newspaper article
24. The language of radio production
25. Planning a news list
26. The language of magazine covers
27. A true-life story
28. Instructions for a photo shoot
29. The language of television production
30. Planning the agenda of a news broadcast
31. Editing a TV documentary
32. Filming on location
33. Technical vocabulary of websites
34. A podcast
35. Planning and writing a blog
36. Language of slogans
37. Language of screen adverts
38. Language of print adverts
39. The British press
40. BBC radio and television

Практическое задание (образец)

Task: read and translate the text.

BBC

In 1936 the government established the British Broadcasting Corporation (BBC) to provide a public service in radio. It also began broadcasting that year on the recently invented television. In 1955 the establishment of independent and commercial television and radio removed the BBC's broadcasting monopoly.

In spite of its much reduced evening audience, BBC radio still provides an important service. Its five radio stations (BBC radio 1–5) provide: non-stop pop music, light entertainment, classical music, arts programmes and academic material (some for Open University courses), news and comment and discussion programmes, sport.

- **Radio 1** began broadcasting in 1969. Devoted almost entirely to pop music, its birth was a signal that popular youth culture could no longer be ignored by the country's established institutions. In spite of recent competition from independent commercial radio stations, it still has over ten million listeners.
- **Radio 2** broadcasts mainly light music and chat shows.
- **Radio 3** is devoted to classical music.
- **Radio 4** broadcasts a variety of programmes, from plays and comedy shows to consumer advice programme and in-depth news coverage.
- **Radio 5** is largely given over to sports coverage and news.

The BBC additionally runs 38 local stations, providing material of local interests.

Two particular radio programmes should be mentioned. Soap operas are normally associated with television. but The Archers is actually the longest-running soap in the world. It describes itself as 'an eve-

ryday story of country folk'. Its audience is mainly middle-class with a large proportion of elderly people. Another popular programme is the live commentary of cricket Test Matches in summer.

Commercial radio offers three nationwide services: Classic FM, which broadcasts mainly classical music; Virgin 1215, broadcasting popular music; and Talk Radio UK, a speech-based service. In addition there are 180 independent local radio stations which provide news, information, music and other entertainment, coverage of local events, sports commentary, chat shows and 'phone-in' programmes.

An important but separate part of the BBC's work is its 'external services'. The BBC World Service broadcasts by radio in English and 43 other languages. The service is funded separately from the rest of the BBC, by the Foreign Office. Although the BBC has freedom in the content of what it broadcasts, the government decides in which foreign languages it should broadcast, and the amount of funding it should receive. As such, the service is a promotional part of British foreign policy.